

Experiencias de las becarias PROMAJOVEN con énfasis en la estrategia Salud-Educación

CARTEL 36

Autor: Dr. SP Juan Alberto Peralta González

Coautora: Dra. Betania Allen Leigh

PROMAJOVEN es un programa de becas que opera en toda la República Mexicana, el cual tiene como fin la reducción del rezago educativo mediante el otorgamiento de becas a mujeres adolescentes en contexto y situación de vulnerabilidad, debido a que cursaban con un embarazo y/o maternidad. En 2011, se integró un **componente de salud**, que incluía pláticas de salud reproductiva brindadas por los Servicios de Salud, el cual se consideró necesario revisar desde el punto de vista de las becarias, con la finalidad de reforzar la estrategia para alcanzar los objetivos que buscaba mediante una intervención conjunta de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud, que permitiera reducir la reincidencia de embarazos no deseados, abatiendo la deserción escolar y brindando información de salud a sus beneficiarias.



Objetivo: Describir la experiencia de las usuarias en el Programa Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (PROMAJOVEN) respecto a la estrategia de salud – educación.

Marco teórico: Análisis de descripciones verbales detalladas de características, casos y contextos, sobre los motivos de los diferentes tipos de comportamiento,¹ proporcionando información sobre la intervención.²

Resultados: Los servicios de salud fueron percibidos como una obligación para la atención y gratuidad hospitalaria del parto, debido a que en un inicio intentan ocultar el embarazo esto impide el contacto en el primer trimestre. Los servicios de planificación familiar y su gratuidad fueron identificados claramente, pero el primer contacto que tuvieron con ellos fue en el puerperio de su primer embarazo, la relación entre educación y salud para la prevención del embarazo adolescente esta distanciada.



Metodología: Se realizaron entrevistas semiestructuradas a las becarias del PROMAJOVEN en el Estado de Veracruz, seleccionadas de manera intencional por tener información sobre el fenómeno bajo estudio. Los resultados se analizaron por medio de una matriz hermenéutica de respuestas, presentados mediante la descripción de los mismos.³

“pero en una (plática) pues estábamos con la enfermera y ya con ella era más así pues como ella nos veía siempre que iba a consulta como que tenían más fácil el preguntar y decir, porque en la otra plática pues no se podía porque éramos muchas y luego mi bebé estaba inquieto y no puse atención la verdad porque así estaban, pero si estaban bien”

Joven de Xalapa. Asistió a las pláticas de PROMAJOVEN con participación del sector salud y también asistió a talleres durante su embarazo en el Centro de Especialidades Médicas de Veracruz (CEMEV).

Conclusiones: La confianza en sí mismas y el poder de decisión tiene una importancia fundamental, ya que apoyan su poder de negociación con la pareja, las entrevistadas con estos aspectos mencionaron el uso de anticonceptivos con sus parejas de común acuerdo. La estrategia de salud – educación de PROMAJOVEN es identificada como de tipo informativo, con participación activa pero no propositiva.