

**Validación de la escala de percepción de estrés (PSS-14) en población urbana del norte de México.**

Felipe Javier Uribe Salas, Genny Carrillo, Wendy Jepson, Javier Morán Martínez.

**Marco teórico:** El estrés ha sido evaluado desde tres enfoques: a) estudiando la influencia del medio ambiente, b) desde un enfoque psicológico, y c) desde un abordaje biológico.

El análisis del estrés psicológico se centra en la evaluación subjetiva de una persona sobre sus habilidades para hacer frente a situaciones que se perciben como impredecibles, incontrolables e insuperables, en el contexto de sus vidas.

**Objetivo:** Validar la escala de percepción de estrés (PSS-14) en población urbana de nivel socio-económico bajo y medio bajo en el norte de México.

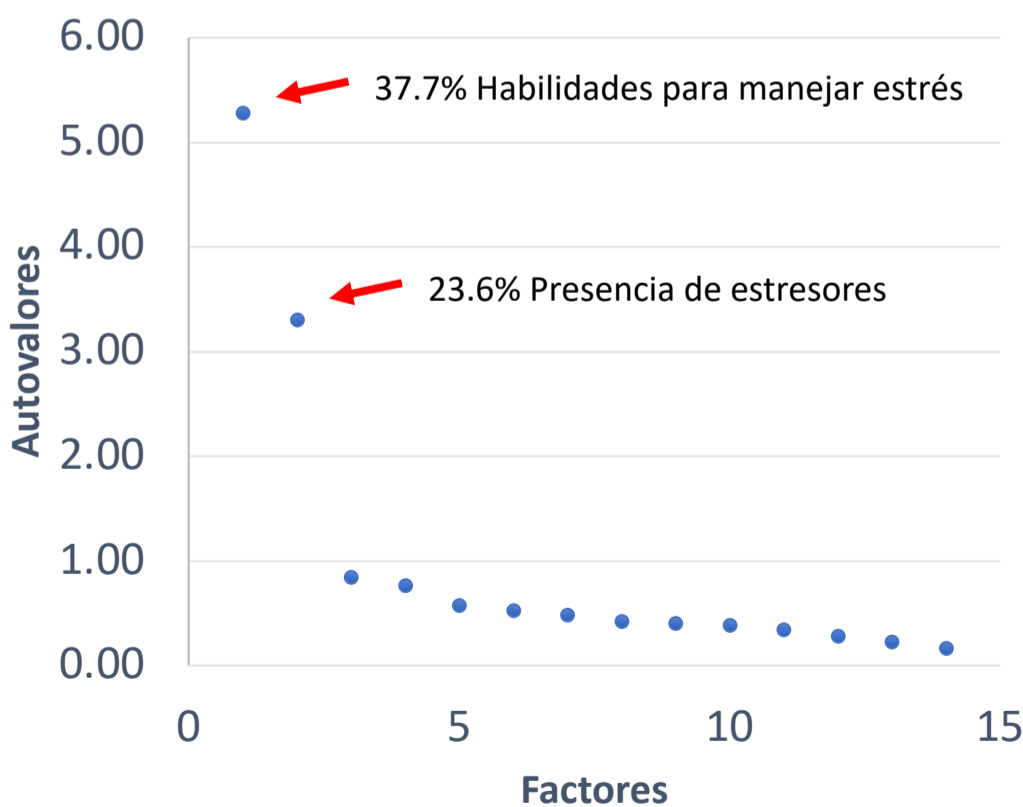
**Metodología:** Mediante un diseño transversal se aplicó el cuestionario PSS-14 con preguntas diseñadas en la escala de Likert. Se construyó un marco muestral de colonias de nivel socioeconómico bajo y medio bajo en la ciudad de Torreón, Coahuila. Se hizo una selección aleatoria de 10 colonias, cinco por cada nivel socioeconómico, seleccionando 25 domicilios por colonia. Se aplicó la prueba de Cronbach para evaluar la fiabilidad de la escala y un análisis de factores, utilizando una rotación varimax.

**Resultados:** Se aplicaron 250 cuestionarios cuya escala tuvo una media de 26.6 puntos, mediana 28, varianza 54.6, valores mínimo 0 y máximo 43. El coeficiente de Cronbach fue de 0.77. La prueba de Kaiser-Meyer-Olkin fue de 0.89. La prueba de Bartlett fue significativa ( $p < 0.001$ ). Se obtuvieron dos factores, el primero sobre las habilidades para manejar el estrés que contuvo el 37.3% de la varianza. El segundo factor estuvo relacionado con la percepción de estresores abarcando el 23.6% de la varianza (gráfica 1). Lo anterior se expresa también en la tabla 1, de las preguntas relacionadas con cada factor y en la gráfica de factores en el espacio factorial rotado.

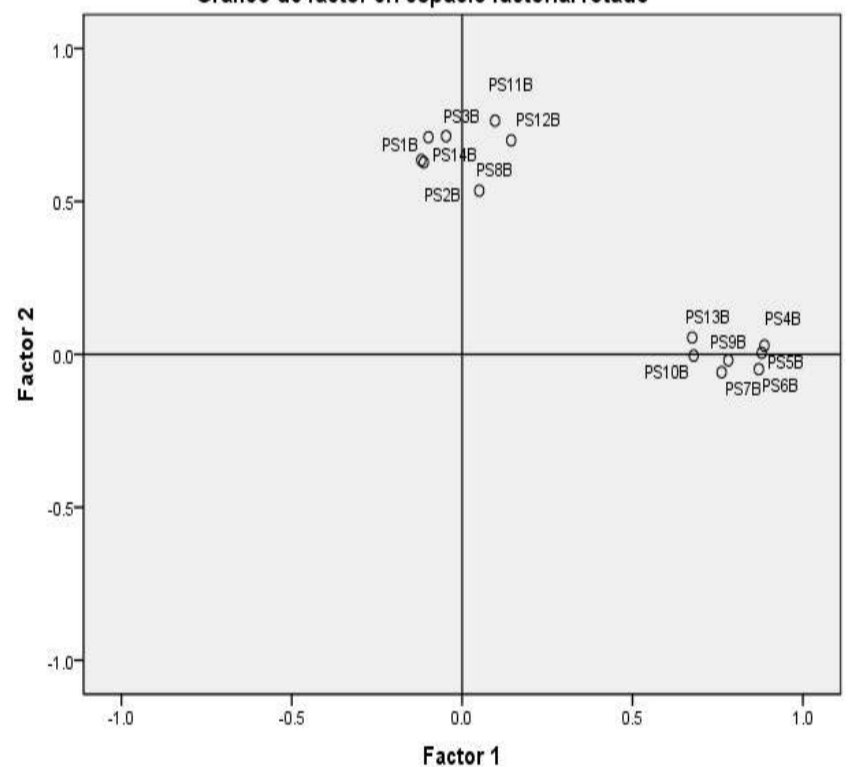
Tabla 1.- Preguntas del cuestionario PSS-14 sobre afrontamiento del estrés y percepción de estresores.

Preguntas	Factor 1	Factor 2
4.- ¿con que frecuencia ha manejado con éxito los pequeños problemas irritantes de la vida?	0.880	
6.- ¿con qué frecuencia ha estado seguro/a sobre su capacidad de manejar sus problemas personales?	0.979	-0.126
5.- ¿con que frecuencia ha sentido que ha afrontado efectivamente los cambios importantes que han estado ocurriendo en su vida?	0.874	
9.- ¿con qué frecuencia ha podido controlar las dificultades de su vida?	0.828	
7.- ¿con que frecuencia ha sentido que las cosas van bien?	0.803	-0.118
10.- ¿con que frecuencia ha sentido que tiene el control de todo?	0.742	
P13.- ¿con que frecuencia ha podido controlar la forma de pasar el tiempo (organizar)?	0.742	
P11.- ¿con que frecuencia ha estado enfadado/a porque las cosas que le han ocurrido estaban fuera de su control?		0.791
P3.- ¿con que frecuencia se ha sentido nervioso/a estresado (lleno de tensión)?	-0.120	0.776
P14.- ¿con que frecuencia ha sentido que las dificultades se acumulan tanto que no puedes superarlas?	-0.156	0.757
P12.- ¿con qué frecuencia ha pensado sobre las cosas que no ha terminado (pendientes de hacer)?		0.736
P2.- ¿con qué frecuencia se ha sentido incapaz de controlar las cosas importantes de su vida?	-0.192	0.705
P1.- ¿con qué frecuencia ha estado afectado por algo que ha ocurrido inesperadamente?	-0.188	0.689
P8.- ¿con que frecuencia ha sentido que no podía afrontar todas las cosas que tenía que hacer?		0.614

**Gráfica 1.- Distribución de autovalores de la escala PSS-14**



**Gráfico de factor en espacio factorial rotado**



**Conclusiones:**

- 1.- La escala PSS-14 de percepción de estrés resultó fiable y válida en población del norte de México.
- 2.- La escala identifica claramente los dos factores que se han reportado en la literatura sobre el tema.
- 3.- La escala PSS-14 muestra ser utilidad para la evaluación de percepción de estrés en población del norte de México.

**Referencias:**

- 1.- Lazarus RS, Folkman S. Stress, appraisal, and coping. New York, Springer, 1984.
- 2.- Folkman S, Lazarus RS. If it changes it must be a process: Study of emotions and coping during three stages of a college examination. J Pers Soc Psychol 1985; 48 (1): 150-170.
- 3.- Butler G. Definitions of stress. In: Stress management in general practice. Scotland, Royal College of General Practice, 1993.
- 4.- Cohen S, Kamarck T, Mermelstein R. A global measure of perceived stress. Journal of Health and Social Behaviour 1983; 24: 385-396.