

EFFECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO EN PERSONAS QUE VIVEN CON VIH

Nadia Cristina Sida Rodríguez¹, Ana Lidia Arellano Ortiz² y Linda Selen ValenzuelaCalvillo²

1. Estudiante de la Maestría en Salud Publica. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
2. Maestría en Salud Pública. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

INTRODUCCIÓN

El VIH continúa siendo un importante problema de salud pública mundial, con más de 39 millones de personas que viven con el virus¹. La adherencia al tratamiento antirretroviral (TAR) y el autocuidado son determinantes esenciales para lograr la supresión viral y mejorar la calidad de vida². Diversos estudios demuestran que las intervenciones educativas fortalecen la adherencia y promueven estilos de vida saludables³

OBJETIVO

Evaluar el efecto de una intervención educativa sobre la adherencia al tratamiento en un grupo de personas que viven con VIH.

METODOLOGÍA

Diseño: Intervención de tipo antes y después.

Población:
-Adultos, residentes Cd. Juárez.
-Diagnóstico previo de VIH
-Tratamiento antirretroviral
-Atendidos en Programa Compañeros A.C o CAPASITS.

-Muestreo por conveniencia.
-Proyecto aprobado por el Comité de Ética en la Investigación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (CIE-2024-1-1132).

Intervención educativa

Modalidad
Presencial y remota (Teams®, WhatsApp® y Youtube®) durante 8 semanas.



Temas:
Calidad de vida
Bienestar físico, emocional y social
Autocuidado y adherencia al TAR
Prevención de coinfecciones
Automonitoreo
Hábitos saludables.



Evaluación basal y al final
Cuestionario de Adherencia al TAR, de 22 ítems. Respuesta en escala likert de cinco categorías.
Clasificación de adherencia: baja <73 puntos, insuficiente 74-80 puntos, adecuada de 81-85 puntos y estricta >85 puntos.
Asistencia al menos 80% de las sesiones.

Análisis estadístico:
Prueba no paramétrica de Wilcoxon comparando inicio vs. final.
Significancia $p < 0.05$
SPSS®, versión 25



RESULTADOS



n=16

68.7% hombres

60% edad 25-44 años

• 53.3% solteros
• 40% casado o unión libre

• 60% empleados
• 33.3% autoempleados

Ingreso mensual:
50% \$10,000-20,000 mxn y
35.7% >20,000 mxn

CONCLUSIONES

La intervención educativa tuvo un efecto positivo sobre la adherencia al TAR en personas que viven con VIH.

BIBLIOGRAFÍA

Tafur-Valderrama E, Ortiz C, Alfaro CO, García-Jiménez E, Faus MJ. Adaptación del "Cuestionario de Evaluación de la Adhesión al Tratamiento antirretroviral" (CEAT-VIH) para su uso en Perú. Vol. 49, Ars Pharmaceutica. 2008.

Efecto de la intervención sobre la adherencia al TAR

