

# EFFECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LA ADHERENCIA AL TRATAMIENTO EN PERSONAS QUE VIVEN CON VIH

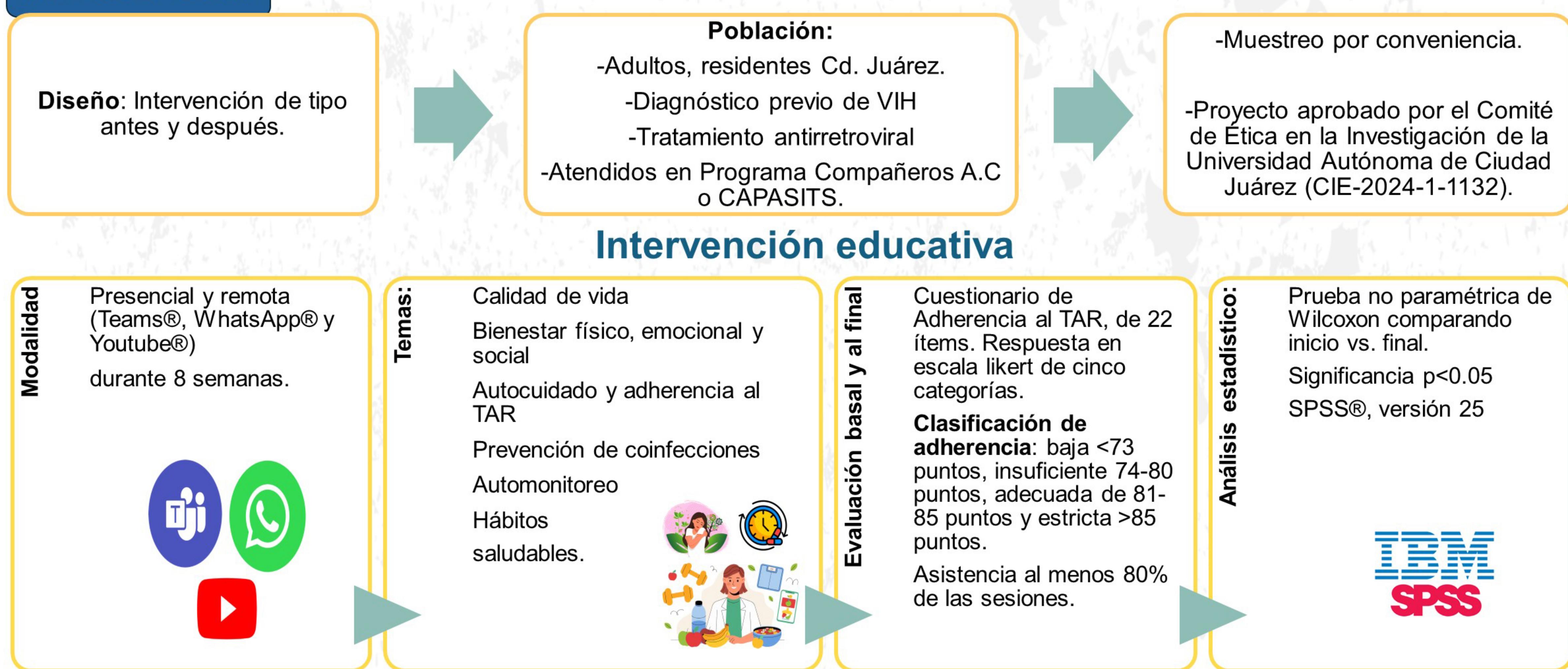
Nadia Cristina Sida Rodríguez<sup>1</sup>, Ana Lidia Arellano Ortiz<sup>2</sup> y Linda Selen Valenzuela Calvillo<sup>2</sup>

1. Estudiante de la Maestría en Salud Pública. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
2. Maestría en Salud Pública. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

## INTRODUCCIÓN

El VIH continúa siendo un importante problema de salud pública mundial, con más de 39 millones de personas que viven con el virus<sup>1</sup>. La adherencia al tratamiento antirretroviral (TAR) y el autocuidado son determinantes esenciales para lograr la supresión viral y mejorar la calidad de vida<sup>2</sup>. Diversos estudios demuestran que las intervenciones educativas fortalecen la adherencia y promueven estilos de vida saludables<sup>3</sup>

## METODOLOGÍA



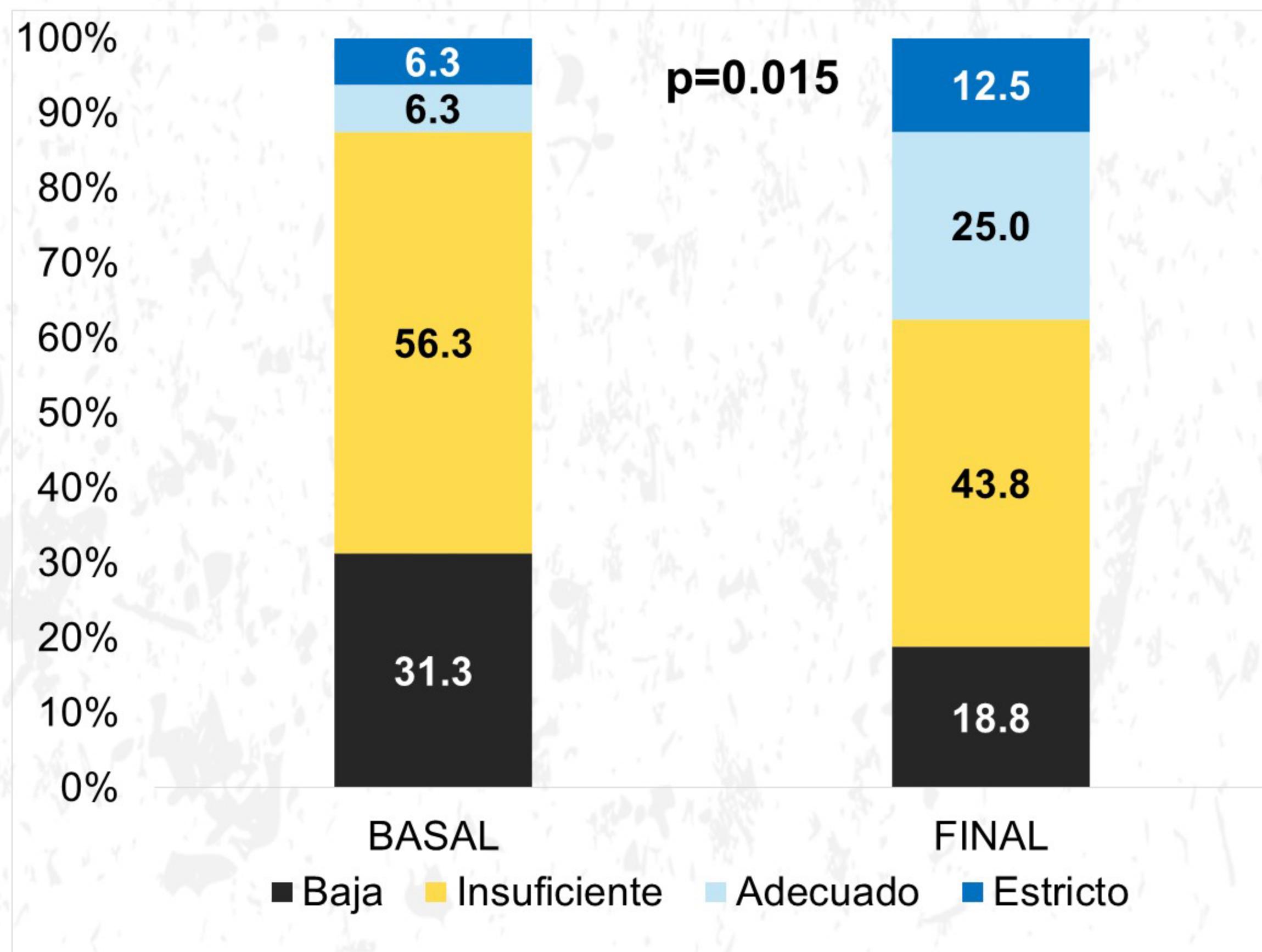
## RESULTADOS



n=16

68.7% hombres	60% edad 25-44 años
• 53.3% solteros	• 60% empleados
• 40% casado o unión libre	• 33.3% autoempleados
Ingreso mensual: 50% \$10,000-20,000 mxn y 35.7% >20,000 mxn	

## Efecto de la intervención sobre la adherencia al TAR



## CONCLUSIONES

La intervención educativa tuvo un efecto positivo sobre la adherencia al TAR en personas que viven con VIH.

## BIBLIOGRAFÍA

Tafur-Valderrama E, Ortiz C, Alfaro CO, García-Jiménez E, Faus MJ. Adaptación del "Cuestionario de Evaluación de la Adhesión al Tratamiento antirretroviral" (CEAT-VIH) para su uso en Perú. Vol. 49, Ars Pharmaceutica. 2008.